

Ахмад Фарғоний номидаги вилоят  
ахборот-кутубхона маркази  
илмий услубият бўлими



# "Китоб - ҳаёт кўзгуси"

*Халқаро болалар китоби куни  
муносабати билан тадбир  
сценарийси*

Фарғона 2018

Адабиёт — қалбни тарбиялайди, онгу шуурни чархлаб, рухни озиқлантиради. Шу боис ҳамиша унга эҳтиёж бор. Гарчи инсон зоти моддий манфаатлар, замон янгиликлари измига осонгина тушиб борса-да, алал оқибат зерикади, асл ўзлигини соғинади, унга қайтишни истайди. Ана шундай пайтда адабиётнинг қадри билинади, унинг зарурати англанади. Зотан, яхши китоб кишининг кўнгил ойнасини поклайди, уни фикрлашга, тушунишга ундейди.

Китоб – инсоннинг эркин фикрлаши, дунёқарашининг кенгайиши, ақлан етук бўлиши, маънавиятининг шаклланишида асосий ўринни эгаллади. Китоб ўқиган инсоннинг ақли чархланиб, маънавияти бойиб етуклик сари илдамлайверади. Китоб ўқимаган инсоннинг онги эса маънавий қашшоқлигича қолаверади.

Маълумки, китоб рухият озуқаси, у билан дўстлашиш кишини нафакат юксалтиради, балки дунёни танитади, эзгуликка етаклайди. Китоб — қалбга нур беради, қалби гўзал инсоннинг кўзи равшанлашади, оламни ўз шахсий қарашлари билан кўради, атроф-муҳитдаги воқеа-ҳодисаларга онгли ёндашади, тўғри йўл ила баҳт-у саодат топади. Доно халқимиз таъкидлаганидек, она-табиатни офтоб иситса, инсон қалбини китоб илитади, ёритади ва нурлантиради.

Шунингдек, китобга тафаккурнинг толмас қаноти, деб таъриф беришганда, инсон маънавий оламини бойитиш, юксак ижодий ва яратувчанлик орзулари ичида ҳаракат қилиб яшаши назарда тутилган. Шу сабабли, буюк боболаримиз бола тарбиясида китобнинг ўрни муҳимлигини, уни нихоятда қадрлаш, бебаҳо адабий меросдан самарали фойдаланиш кераклигини таъкидлаб ўтганлар. Хонадонларда китоб энг катта бойлик сифатида қадрланиб, авлоддан-авлодга етказилган. Улар қаҳратон қиши кунларида ҳам, ойдин ва қоронги кечаларда ҳам бир жойга жам бўлишиб китобхонлик, ғазалхонликлар ўтказишган.

Биз тарихан улкан маданиятга эга халқнинг билими кучли, маънавияти юксак авлодларимиз. Жаҳон тамаддунига ўзига хос улус қўшган буюк аждодларимиз Юсуф Хос Ҳожиб, Аз-Замахшарий, Нажмиддин Кубро, Абу Райҳон Беруний, Абу Али ибн Сино, Алишер Навоий, Бобур каби гўзал қалб соҳиблари ҳам мутолаа орқали комилликка эришган.

Китоб пайдо бўлгандан бери инсонга содик дўст каби ҳамроҳлик қилиб келади. Китоб ҳамма давр ва халқларнинг энг улкан қашфиёти бўлиб, аждодларнинг тажрибасини жамлаш ва жамғаришга кўмак беради.

Китоб — барча даврларда болаларнинг дунёни англаши, дўст орттириши, ҳаётда ўз ўрнини топишига кўмакчи бўлиб келган. Бола қалбida

Ватанга муҳаббат, юртга садоқат, одамларга меҳр-оқибат туйғуларини камол топтиришнинг энг яхши воситаси сифатида қадрланган.

Шуни алоҳида таъкидлашимиз жоизки, Президентимиз Шавкат Мирзиёев раҳнамолигида юртимизда болалар адабиётини ривожлантириш, ўқув адабиётлари ва дарсликларнинг савиясини кўтариш учун зарур бўлган барча маънавий, ҳуқуқий ва моддий асослар яратилди. Нашриётлар томонидан “Болалар адабиёти” рукни остида жаҳон ва ўзбек ёзувчиларининг асарлари босқичма-босқич нашр қилиниб, ўқувчиларга тақдим қилинмоқда.

Хукуматимиз томонидан ёш авлодни ҳар томонлама камол топтириш борасидаги сиёсати, хусусан, ушбу йўналишда қабул қилинган қатор Давлат дастурларига мувоғик, болалар ва ўсмирлар орасида китобхонликни тарғиб қилиш, интеллектуал салоҳиятли, баркамол авлодни вояга етказиш йўлида Республикализнинг барча вилоятларида ҳам бир қатор тизимли ишлар амалга оширилмоқда.

Бугун саноқли сонияларда турли ахборот воситалари, хусусан, интернет тармоғи орқали турфа хил ҳабарлар олиш мумкин. Аммо, китоб мутолааси билан ҳам шуғулланиш жуда зарур ҳисобланади. Китобхонлик кишидан муайян кўнімалардан ташқари, зеҳнлиликни ҳам талаб қиласи. Шундай экан, китоб ўқиши киши онгини ва фикрлаш қобилиятини ўстиради.

**Жаҳоннинг кўпгина мамлакатлари 2 апрель санасини Халқаро болалар китоблари**

куни сифатида нишонлашади. Ушбу байрам эртакчи-ёзувчи Ганс Христиан Андерсенning таваллуд кунида нишонланиши белгиланган. 1967 йилда Халқаро болалар китоблари кенгаши 2 апрель санасини болалар китоблари куни деб нишонлаш тўғрисида қарор қабул қиласи. Китоблар олами инсониятнинг нафакат маънавий - маърифий қарашлари, балки онгу тафаккурини, дилидаги эзгу хислатларини, яхшиликка ёндошган фикру-ўйларини, орзу-умидларини бирлаштириб, ҳаёт майдонининг энг юксак чўққисига чорлаб турадиган порлоқ машъалага ўхшайди. Унинг ҳар-бир саҳифаси изланишга, интилишга, янгиликлар яратишга чорлайди. Бу борада кутубхоналарнинг алоҳида хизматлари таҳсинга лойиқдир.

Болалар адабиёти деганда ёзувчилар томонидан уларга мўлжалланган маҳсус асарларни тушунамиз. Шунингдек, катталар учун ёзилган бадиий асарларнинг баъзи бирлари ёки уларнинг болалар китобхонлиги доирасига киради. Ижтимоий онг шакллари, мафкуравий ишнинг барча соҳалари каби, болалар адабиёти ҳам воқелик билан ҳаётдаги турли ижтимоий ҳодисалар ҳамда инсоният турмуши билан яқиндан боғланган бўлиб, уларни ўзига хос воситаларда бадиий акс эттиради. Болалар адабиётида акс эттириладиган воқеалар эса ҳаётий, реалистик тарзда уларнинг психологияси ва онгига мос,

тушунарли ва қизиқарли бўлмоғи лозим. Бундай асарларни ёш китобхон қалбида ўй фикр уйғотадиган, унинг эстетик дидини ўстирадиган, ёрқин образли, юксак идеалларга, улкан ва порлоқ ишларга илҳомлантирадиган савияда яратишни тақозо этади.

**2 апрель –"Халқаро болалар китоби куни"га бағишиланган  
“Китоб – ҳаёт кўзгуси” номли байрам  
СЦЕНАРИЙСИ**

Саҳна илму маърифатга даъват этувчи шиорлар, ҳадислар ёзилган плакатлар, шоир ва ёзувчиларнинг портретлари билан безатилади. Шунингдек, турли бадиий китоблардан намуналар, улар ҳақида маълумот берувчи буклетлар ҳам қўйилади. Бундан ташқари залда болалар учун чоп этилган ва янги нашр қилинган адабиётлардан китоб кўргазмалари ташкил этилади.

Тадбирни бошловчилар ва ўқувчилар олиб боришиади. Мусиқа садолари остида саҳнага бошловчилар ташриф буюришиади.

**1-бошловчи:** Ҳар кўнгилнинг орзуси шул эрур оби-ҳаёт,  
Қадрини билган кишига шубҳасиз жондир китоб.  
Кўзнинг нури, дил сурури дилларнинг дармонидир,  
Ҳар қоронгу дилга гўё моҳитобондир китоб.

**2-бошловчи:** У балодан асрагувчи энг муҳим қиммат яроғ,  
Тийри вахшат ханжари зиллатга қалкондир китоб,  
Ҳар киши ёшлиқда қилса ғайрат агар,  
Тез замонда ошно бўлмоғи онсондир китоб.

**1-бошловчи:** Ассалому-алайкум ҳурматли меҳмонлар ва китобсевар дўстлар!

**2-бошловчи:** Ассалому-алайкум мана шу зиё масканига йифилган азиз инсонлар!

**1-бошловчи:** Китоб – инсоннинг ақлий тараққиёти ва маънавий камолотига ёрдам берувчи, илм дурдоналарини тўплаб, авлодларга етказувчи, ўтмишни, бугун ва эртанги кунга боғлаб турувчи маънавий бойлик.

**2-бошловчи:** Ўзбек оиласарида китобга муҳаббат, китобни асраб-авайлаб сақлаш ва китобхонлик қадимий анъаналардан бўлиб, ҳалқимиз маънавий камолотида муҳим ўрин тутиб келяпди. Китобхонлик-маънавий комиллик асосларидан саналаркан, ҳалқимизнинг ўзи кадар қадимий тарихга эга. Буни аждодларимиз томонидан уч ярим минг йил илгари яратилган “Авесто”

қисмати яққол тасдиклайди. Аждодларимиз уни тўла-тўкис ёд билмоқни, унга амал қилиб яшамоқни эътиқодий бурч деб билганлар.

**1-бошловчи:** Китоб-дилга нур беради, дил нуридан эса инсон кўзи равшанлашади, оламни кўради, англайди, тўғри йўл ила баҳт - саодат топади. Заминни, она-табиатни офтоб иситса, одам қалбини китоб илитади, ёритади ва нурлантиради. Яъни қуёш бўлмаса оламнинг табиатнинг, ҳаётнинг бўлиши шубҳа остида қолади. Китоб бўлмаса, маънавиятнинг ривожланиши ҳам мавҳум бир фикр бўлиб қолаверади.

**2- бошловчи:** Ҳозирги ахборот асрида, турли воситалардан турфа хил хабарлар олиш мумкин. Аммо китоб мутолааси билан ҳам шуғулланиш жуда зарур ҳисобланади. Китобхонлик кишидан муайян кўникмалардан ташқари зеҳнлиликни ҳам талаб қиласди. Шундай экан, китоб ўқиш киши онги ва фикрлаш қобилиятини ўстиради.

**1-бошловчи:** Китобхонликнинг бош шарти - ўқиганни уқмок, англаб, тушуниб, ўзлаштириб олмоқдир. Бинобарин, ҳар бир китобхон тушуниб, англаб ўқишиш даркорлигини муттасил ёдда тутмоғи шарт.

**2-бошловчи:** Шундай экан, бугун ушбу даргоҳга “2 апрель ҳалқаро болалар адабиёти куни”ни нишонлаш учун йиғилдик.

**1-бошловчи:** Жаҳоннинг кўпгина мамлакатлари 2 апрель санасини Ҳалқаро болалар китблари куни сифатида нишонлашади. Бу сананинг ҳам ўзига хос тарихи бор албатта. 1967 йилда Ҳалқаро болалар китблари кенгаши 2 апрель санасини болалар китблари куни деб нишонлаш тўғрисида қарор қабул қиласди. Бу сана ўз-ўзидан танланган эмас. Ҳамма гап шундаки, ушбу санада буюк эртакчи Ханс Кристиан Андерсен дунёга келган кундир.

**2- бошловчи:** Бу кун жаҳон миқёсида сайёрамиз келажаги бўлмиш ёш авлодга уларнинг интеллектуал салоҳияти ва маънавий бойлигини шакллантиришда китобнинг моҳияти ва ўрнини англашга даъват қиласди.

**1-бошловчи:** Анъанага кўра бугун байрамимизга машҳур болалар ёзувчилари ва шоирлари таклиф қилинган. Тантанамизга болалар ёзувчиларидан ташқари машҳур болалар рассомлари ҳам таклиф этилган, улар ушбу кунни тарғиб қилувчи плакатларга расмлар чизганлар. Шунингдек, тадбиримизга китобсевар ўқувчилар ҳам ташриф буюрганлар навбатни уларга берамиз.

**Саҳнага китоб сиймосида бир ўқувчи чиқади ва шеър ўқийди.**

Танишайлик, мен - китоб,  
Асл билимларга кон.  
Бойлик берай беҳисоб,  
Бўлсанг агар қадрдон.  
Лекин йиртиб, бурдалаб,  
Камайтирма варағим.  
Сендан яна бир тāлаб  
Ифлос қилма ҳеч ёғим.

**1- ўқувчи:**

Китобда билим лим-лим,  
Ўқи қунт билан, дўстим.  
Топмоқ истасанг камол,  
Олтин олма, дуо ол.  
Тинмай ўқисанг агар,  
Кўп нарсани ўргатар.  
Билсанг, йўлингда офтоб,  
Билим кони бу – китоб.

**2- ўқувчи:**

Мен китобни очаман,  
Китоб ақлимни очар.  
Мен китобим очаман,  
Гафлат тун каби қочар.  
Мен китобни очаман,  
Китоб очар дунёни.  
Мен китобни очаман,  
Китоб очар зиёни.  
Китоб қалбда мудраган,  
Туйгуларни қўзғатар.  
Тонг чоғи у онамдай,  
Орзуларни уйғотар.

Коллеж ўқувчилари томонидан ривоят асосида тайёрланган саҳна қўриниши намойиш этилади.

Ўтган замонда бир подшо вазири уламоларини ёнига чақириб уларга:

**Подшо:** - “Дунёда энг зўр, керакли ва ҳамма нарсадан хабардор қилувчи нима?” - деган саволни берибди.

Уламоларнинг бири:



- қилич деса,

Иккинчиси:

- ҳамма нарсадан хабар берувчи нарса – ойнаи жаҳон, дебди.

**Подшо:** - Уч кун мухлат бераман, - дебди уламоларининг жавобидан дарғазаб бўлиб.

Кўшни подшоликда таърифи етти иқлимга кетган донишманд яшар экан. Вазир подшонинг саволига шу донишманд жавоб бёра олишига ақли етибди ва уни излаб топибди. Унга подшонинг саволини айтибди.

**Донишманд ҳеч иккиланмай:**

– “Китоб. Чунки китоб билим беради. Дунёдаги энг қудратли нарса эса билимдир”, - дебди.

Донишманднинг вазирга берган жавоби подшога маъқул тушибди. Подшо вазиру-уламоларига ўрнак сифатида ўша донишмандни ўзига вазир этиб тайинлабди.

**1-бошловчи:** Энди навбат ўқувчилар ижросидаги “Китобим қўлимда” қўшиғига.

**2-бошловчи:** Сўз навбатини кечамизнинг меҳмони Ўзбекистон халқ шоири, “Рамазон ва Гулмат ҳангомаси”, “Мешполвоннинг жанглари”, “Алишер ила Ҳусайн ёки уч доно ва ўғри”, “Тўтиқуш”, “Топсанг ҳай-ҳай...” каби ва бошқа кўплаб асарларнинг муаллифи Фарғона ўғлони, болаларнинг севимли шоири Анвар Обиджонга берамиз, марҳамат.

**1-бошловчи:** Ҳозир ўқувчиларимиз сизларга китоб ўқишининг фойдаси хақида сўзлаб берадилар.

**1-ўқувчи: Мутолаа асабни тинчлантиради.**

Асабингизни тинчлантириш учун сайр қилиш ёки мусиқа тинглашни афзал кўрасизми? Сассекс университети олимлари эса бунинг ўрнига китоб ўқиши тавсия қилишади. Китоб ўқиш асабни тинчлантиришда энг самарали усул экан. Атиги олти дақиқа китоб ўқиш асабийлашишга барҳам беради.

**2-ўқувчи: Мутолаа уйқусизликдан қутулишга ёрдам беради.**

Хотиржам бўлиш ва ухлашга ёрдам берадиган энг яхши усул китоб ўқишидир. Телевизор ёки телефондан тарқалаётган ёрқин нур мияга уйғониш кераклиги хақида сигнал юборади. Китоб ўқиш эса аксинча таъсир кўрсатади – мия ухлаш вақти бўлганлигини тушунади.

**3-ўқувчи: Мутолаа қалбни юмшатади.**

Китоб ўқиши жараёнида ўқувчи қаҳрамонлар билан бирга бўлади. Уларнинг кувонч ва ташвишларига шерик бўлади. Тадқиқотлардан маълум бўлишича, бадиий асар ўқиган одам ҳаётда ҳам бошқаларнинг ҳис-туйғуларини яхши тушунар экан.

#### **4-ўқувчи: Мутолаа мия фаолиятини яхшилайди.**

Эмори университети олимлари китоб ўқиган инсоннинг ақлий салоҳияти бир неча кун давомида юқори ҳолатда бўлишини исботлашди. Тадқиқот муаллифлари китоб ўқиши миядаги асаб толалари сонини оширишини таъкидлашмоқда.

#### **5-ўқувчи: Мутолаа инсонни гўзаллаштиради.**

Юқори даражадаги ақлий салоҳият инсоннинг ташқи кўринишини ҳам гўзаллаштиради. Ҳар қандай мавзуда қизиқарли сухбат қура олиш ва ўз билимини намойиш этиш сухбатдошининг меҳрини қозонишга ёрдам беради.

#### **1-ўқувчи: Китоб ўқийдиган инсонлар ҳаётда фаол бўлишади.**

Санъат миллий жамғармаси томонидан ўтказилган тадқиқотлар китоб ўқийдиган инсонлар маданий ва ижтимоий ҳаётда ҳам фаол бўлишларини исботлади.

#### **2-ўқувчи: Мутолаа хотирани ва фикрлаш қобилиятини яхшилайди.**

Ҳар сафар китоб ўқилганида мия фаол ишлайди. У олинаётган маълумотни сақлаш учун янги толаларни яратади. Тадқиқотларда аниқланишича, доимий равища китоб ўқийдиган инсонларда фикрлаш қобилияти бошқаларга нисбатан секинроқ пасаяр экан.

#### **3-ўқувчи: Мутолаа сўз бойлигини оширади.**

Китоб ўқиётган пайтда нотаниш сўзлар ҳам учраб қолади. Уларнинг маъносини умумий мазмуни орқали ҳам тушуниб олса бўлади. Китоб ўқиши нафақат сўз бойлигини кўпайтиради, балки умумий саводхонликни ҳам оширади.

#### **4-ўқувчи: Мутолаа чет тилини ўрганишни осонлаштиради.**

Доимий равища китоб ўқиши бошқа тилларни ўрганишда янги сўзларни осон тушунишга ва ёдда сақлаб қолишга ёрдам беради.

#### **5-ўқувчи: Мутолаа тинглаш қобилиятини ривожлантиради.**

Қанчалик ғалати туюлмасин, китоб ўқиши тинглаш қобилиятини оширади, бошқаларни осон тушунишга ёрдам беради. Бу айниқса, китобни овоз чиқариб ўқиганда янада самарали бўлади.

## **1-ўқувчи: Мутолаа ижодкорлик қобилиятини ривожлантиради.**

Обафеми Авалау университети педагоглари бошланғич синф ўқувчиларининг машғулотларига мавзули комиксларни киритишганида, суратлар ва сўзлар аралашмаси болаларнинг ижодкорлик қобилияtlарини оширишини аниқлашди. Китоблар катталарга ҳам ана шундай таъсир кўрсатади.

## **2-ўқувчи: Биргаликда китоб ўқиши ота-оналар ва болаларнинг ўзаро муносабатларини яхшилайди.**

Психологлар биргаликда китоб ўқиши жараёнида ота-оналар ва болалар ўртасида ўзига хос муносабат ўрнатилади деб ҳисоблашади. Уларнинг айтишларича, бундай муносабат биргаликда телевизор кўрганда асло пайдо бўлмайди.

## **3-ўқувчи: Кўп китоб ўқийдиган болалар дарсларни яхши ўзлаштиришади.**

Тадқиқотларда аниқланишича, китоб ўқишини хуш кўрадиган болалар мактабда ҳам яхши ўқишиади. Улар грамматикани ҳам, математикани ҳам яхши ўзлаштиришади.

## **4-ўқувчи: Мутолаа жиноятчиликнинг олдини олади.**

Ўтказилган тадқиқотдан маълум бўлишича, панжара ортида саводхонлигини оширган жиноятчилар озодликка чиққанларидан сўнг бошқа жиноятчиларга нисбатан жиноятга 30 фоиз камроқ қўл урадилар.

## **5-ўқувчи: Мутолаа яхши ҳикоягўйга айлантиради.**

Инсон китобни қанча кўп ўқиса, ҳикоя қилиш қобилияти шунчалик ошади. Кераксиз гапларни камроқ гапириб, кераклиларини яхшироқ етказадиган бўлади.

## **1-ўқувчи: Мутолаа яхшилик қилишга ундейди**

Фаол китобхонлар хайрия ишлари билан бошқаларга нисбатан уч марта кўпроқ шуғулланишади. Мутолаа муҳтоҷ инсонларга ёрдам қўлинни чўзишга ундейди.

## **1-бошловчи:** Сўз навбатини кечамизнинг меҳмони Ҳамза номидаги Давлат мукофоти, “Ўзбекистонда хизмат кўрсатган маданият ходими” унвони совриндори, Ўзбекистон халқ ёзувчиси, “Сеҳрли қалпоқча”, “Сариқ девни миниб”, “Сариқ девнинг ўлими”, ”Беш болали йигитча”, ”Қасоскорнинг олтин боши”, “Йиллар ва йўллар”, “Сеҳргарлар жанги ёки ширин қовунлар

мамлакатида” ва яна бир қанча асарларнинг муаллифи, ўзбек болалар адабиётининг кўзга кўринган вакили Худойберди Тўхтабоевга.

**2-бошловчи:** Барча мавжудотлар ичida энг олийси инсондир. У ўз одоби ва илми, гўзал қалби ҳамда меҳнати билан шараф соҳибидир.

*Эй, Ўзғон наслидан, яралган ўзбек,  
Шавкати оламга таралган ўзбек.  
Асли насли тоза буюк миллатсан,  
Улуслар ичida қутби иззатсан.*

**Ўқувчи:**

Орзуларим бир жаҳон,  
Пойдевор унга китоб,  
Ҳаётим йўлларини,  
Ёритар нурли офтоб.

**2-бошловчи:** Биз тарихан улкан маданиятга эга халқнинг билими кучли, маънавияти юксак авлодимиз. Баркамолликка, комилликка эришган Нажмиддин Кубро, Жалолиддин Мангуберди, Юсуф Хос Ҳожиб, Алишер Навоий, Абдулла Қодирий, Чўлпон каби гўзал қалб соҳиблари, азиз китобхонлар вакилимиз.

**1-бошловчи:** Китоб - сехрли олам. Унга бир шўнғисанг, қачон чиқиб кетишингни билмайсан. инсон китоб билан дўст тутинар экан, у ҳеч қачон тўғри йўлдан адашмайди.

Китоб туфайлигина инсон оламга бошқача кўз билан боқади.

Ҳар бир инсоннинг ўз севимли китоби ва ёзувчиси бўлади. Китоб саодат топиш учун ўқилмайди. Унинг ўзи бир соадатdir.

**2-бошловчи:** Кечамизга хали қўпам танилмаган, лекин устозлар назарига тушган ёш ижодкор ..... га сўз навбатини берсақда, уларнинг ижод намуналаридан тингласак, марҳамат.

**1-бошловчи:** “Китоб барча бунёдкорлик, яратувчанлик ва ақл-идрокнинг, илму донишнинг асосидир, ҳаётни ўргатувчи мураббийдир”, -деган эди буюк саркарда бобомиз Амир Темур.

**2-бошловчи:** Энди навбат қизиқарли маълумотларга асосланган “Биласизми?” саҳифасига.

**1-ўқувчи:** Тиб илмининг буюк намояндаси Ибн Сино бобомиз бутун умри давомида ижод, илму тадқиқот билан шуғулланиб, 276 та китоб ёзиб қолдирган. Унинг китоблари асосан илмий-таҳлилий асарлардир.

Ҳажми ҳам замонавий илмий-оммабоп китоблардан бир неча баробар катта бўлган. Биргина “Ашшифо” китобининг ўзи 18 жилдни ташкил этган.

**2-ўқувчи:** Париждаги Миллий кутубхонада сақланаётган қўлёзма дунёдаги энг қадимий китоб ҳисобланади. Ҳикматлар йифиндисидан иборат бу китоб, қадимда Мисрнинг Фива шаҳрида эрамиздан 2600 йил муқаддам топилган.

**3-ўқувчи:** Нью-Йоркдаги музейлардан бирида бўйи 3 метр, қалинлиги 1 метр, оғирлиги эса 125 кг келадиган дунёдаги энг катта китоб сақланмоқда.

**4-ўқувчи:** “Тиб қонунлари” китоби XII-XVI асрлар оралиғида 40 марта қайта нашр қилинган. Бу китобга ҳозир ҳам эҳтиёж катта.

**5-ўқувчи:** Энг кўп жилдли китоб “Француз энциклопедияси” бўлиб, у 1 200 жилдан иборат.

**6-ўқувчи:** Марказий Осиё халқлари китобни қадим-қадимдан эъзозлаб келганлар. Ушбу ҳудуддаги дастлабки кутубхона эрамизнинг II асирида Хоразмда фаолият кўрсатган.

**1-бошловчи:** Хулоса ўрнида шуни айтишимиз керакки, болалик — бегуборлик фаслининг олтин зиналаридан катта ҳаётга қадам қўяётган фарзандларимиз қўлига имкон қадар китоб тутқазайлик. Зоро, маърифатли, маънавий бой ва билимли инсонларгина юртни обод қиласди. Илм-фан ва у орқали эришиладиган фаровонлик билан дунёга танилиш эса бебаҳодир.

Азиз ўқувчилар! Ер юзидаги кўплаб инсонлар китобни севиб, ўзларига яқин дўст билиб, эъзозлар эканлар. Шундай экан, сиз ҳам билимлар хазинаси бўлган китобга меҳр қўйинг, уни асраб-авайлант.

**2-бошловчи:** Хурматли ўқувчилар, юқоридаги фикрларни тинглаб, сизнинг китобга бўлган меҳрингиз янада ошди, деган фикрдамиш. Шу нарсага доимо амал қилинг! Ўқиб ўрганаётган китобларимизни кўз қорачиғидек асраб, авайлаб сақлайлик. Бу китоблардан келажак авлодлар ҳам фойдалансинлар.

Мусиқа садолари остида тадбир якунланади.

**Тадбир ўтқизиладиган зални безатишда, китоб кўргазмаларини ташкиллашда фойдаланиш учун ҳикматли сўзлар.**

“Оз-оздан ўрганиб доно бўлур,  
Қатра-қатра йиғилиб дарё бўлур”

*Алишер Навоий*

Билимдонлар сўзи бордир бу бобда :  
“Билимдон гўрда-ю, илми китобда!”  
Агар ёлғиз эсанг, ҳамдам китобдур,  
Билим субҳидаги нур ҳам китобдур.

*Абдураҳмон Жомий*

Кишилар савдоси бошимдан узок  
Эрта-кеч булмишам китобга ўрток.

*Камолиддин Биноий*

!Ҳар кўнгилнинг орзуси шул эрур оби ҳаёт,  
Қадрини билган кишига шубҳасиз жондир китоб.

*X.X. Ниёзий*

“Илм сахрова дўст, ҳаёт йўлларида таянч, ёлғизлик дамларида йўлдош, бахтиёр дақиқаларда раҳбар, кайғули дамларда мададкор, одамлар орасида зебу зийнат, душманларга карши курашда куролдир”.

*Хадислардан*

“Китобдаги кувонч ва истиробларни ўқувчи ўзиники деб қабул килсагина, ўша ҳақиқий асардир.”

*Ўтқир Хошимов*

Китоб инсонга канот багишлайди.

*Ф.В.Гладков*

Китоблар жонсиз, аммо содик дўстлардир.

*В.Гюго*

### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Матжон С. Китоб ўқишини биласизми? - Т.: Ўқитувчи нашриёти.
2. Умарова Н. Китоб ва идрок. - Ф.: Фарғона нашриёти, 2014.
3. Ўзбек болалар адабиёти анталогияси. - Т.: Чўлпон нашриёти, 2006.
4. [www.farzand.uz](http://www.farzand.uz).
5. [www.kitob.uz](http://www.kitob.uz).

Тузувчи: Л.Батирова.